



«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Тинская СШ №1»

Р.Н.Крахмалёва

Приказ № 238 от 27.03 2025 года

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей на базе
МБОУ «Тинская СШ № 1»
«Орлята - дружные ребята»**

село Тины

2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята - дружные ребята»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, а также создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско- патриотической компетенции воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно – значимую и личносно – привлекательную деятельность в коллективе, формирование качеств патриотизма.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник летнего лагеря: Пометова Е.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа № 1»
7	Адрес, телефон	Красноярский край, Нижнеингашский район, село Тины, ул. Школьная – 1 А, стр. 1. Т. 41-1-20
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	60 учащихся, с 7 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 28.05.2025г. по 25 .06.2025 года, 21 рабочий день, 1 смена

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. В нем отдыхают учащиеся с 1 по 8 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Тинская СШ № 1» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;

Субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Эстетическое направление.

Образовательное направление.

Досуговая деятельность.

Трудовая деятельность.

Военно- патриотическое направление.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление лагерного уголка «Рука друга», конкурс панно и рисунков «Дружно встанем в хоровод», конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы, концерты, творческие игры, праздники,

Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка).

Минутки здоровья.

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты.

Тематический день.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинозала, библиотеки, выставок, музеев;

Конкурсы.

Образовательная деятельность.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: экскурсии; (школьный музей)

Посещение ДК,

Психологические тесты. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия; отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Военно- патриотическое направление.

Военно-патриотическое воспитание создаёт условия для формирования у подрастающего поколения уважительного отношения к Защитникам Отечества, подвигам воинов, погибшим в годы Великой отечественной войны. Повышает интерес учащихся к историческому прошлому страны, сохраняет память о подвигах земляков, проявивших героизм и самоотверженность при защите Родины. Формирует у учащихся активную жизненную позицию и патриотическое сознание.

Виды военно-патриотической деятельности:

Торжественные линейки, викторины, беседы, просмотр документальных фильмов, защита проектов, показ презентаций, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, выставки рисунков, экскурсии в музей, к стендам, литературные гостиные.

Механизм реализации программы

I этап.

Подготовительный – апрель- май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна здоровья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап.

Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- входное анкетирование;
- запуск программы «Орлята – дружные ребята»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Практический – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих групп.

IV этап.

Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- итоговое анкетирование;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МБОУ «Тинская СШ № 1»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Объект	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты (классные комнаты)	Комната отдыха, игровая комната, комнаты кружковой работы	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал.	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической подготовке.
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады. Спортивные состязания, игры на воздухе.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической подготовке.
Школьный двор.	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека.	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы.	Библиотекарь.
Актный зал.	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная столовая.	Завтрак, обед, полдник.	Фонд социального страхования, родительская плата	Заведующая столовой, повара, подсобный рабочий
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Комнаты гигиены.	Туалеты, раздевалки.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
------------------	----------------------	--------------------------	--

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: **Координаторы смены:** директор школы, начальник лагеря, заместитель директора по ВР; старшая вожатая.

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела, творческие мастерские, индивидуальная работа, тренинги, деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Рефлексия в конце каждого дня.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв. Беседы в отрядах.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Режим дня

8.30 – 9.00 – прием детей

9.00 – 9.15 – зарядка

9.15 – 9.30 – минутка здоровья

9.30 – 10.00 – подготовка к завтраку, завтрак

10.00 – 10.40 – твори, придумывай, играй (отрядные мероприятия, работа по плану)

10.40 – 11.10 – спортивно-оздоровительный час

11.10 – 11.50 – клубная деятельность

12.00 – 12.40 – игры на свежем воздухе

12.40- 13.20 – занятия по интересам

13.20 – 13.30 – гигиеническая пауза

13.30- 14.00 –обед

14.00 -14.30 – занятия по интересам , подведение итогов, планирование на следующий день

14.30 – уход домой.

ПЛАН РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята - дружные ребята»
на базе МБОУ «Тинская СШ №1»
НА ИЮНЬ 2025 ГОДА.

Дата	Мероприятия	Ответственный
1 день (28.05)	Тема дня: «Здравствуй, лето!» 1.Открытие лагеря. «Да здравствует лагерь». Торжественная линейка. 2.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 3.Инструктаж по технике безопасности. 4.Анкетирование «В лагере я хотел бы...» 5.Оформление лагерного уголка «Рука друга » 6.Игровая программа, посвященная открытию летнего оздоровительного лагеря.	Нач. лагеря Воспитатели Нач. лагеря, воспитатели
2 день (29.05)	Тема дня: «Когда на планете хозяева -дети!» 1.Минутка здоровья «Чем полезны: солнце, воздух и вода» 2.Игровая программа «Праздник детства» - литературная игра «Путешествие в страну любимых книг» (познавательное) - коллективное панно «Дружно встанем в хоровод!» (творческое) - интеллектуальная игра «Мы талантливы во всем!» (развлекательное) 3 Квест - «Когда на планете хозяева – дети!»	Ивлева С.В. Носкова В.В. Казаченко М.В. Апимахович О.В. Ермакова М.В.
3 день (30.05)	Тема дня: «День открытия летнего спортивного сезона» 1.Минутка здоровья ««Спорт и здоровье» 2. Линейка посвящённая открытию летнего спортивного сезона. 3. Игровая программа «День спорта» - станция «Виды спорта»(познавательное) - станция «Викторины, загадки о спорте»(интеллектуальное) - станция «Национальные спортивные игры»(развлекательное) 4. «Это звонкое лето» - спортивно- игровая эстафета(спортивное)	Ивлева С.В. Нач. лагеря Шиманская О.В. Тарновская Е.В. Пометова Е.В. ГуцеваЮ.В., воспитатели

4 день (02.06)	Тема дня: «День светофора или ПДД»	
	1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2.Игровая программа «Твой друг надёжный – знак дорожный!» - просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения (познавательное) - викторина «Безопасное движение» (интеллектуальное) - конкурс проектов «Мы за безопасное движение» (творческое) 3.Квест «Соблюдай ПДД, а иначе быть беде!»-	Ивлева С.В. Шиманская О.В. Пометова Е.В. Тарновская Е.В. Ермакова М.В. ,Гуцева Ю.В.
5 день (03.06)	Тема дня: «Рождённые для неба»	
	1.Минутка здоровья «Следи за чистотой своих рук!» 2.Познавательная программа «Рождённые для неба» - профориентационная беседа «Профессии, связанные с небом» (познавательное) - оригами «Виды самолётов» (творческое) - викторина «На защите неба» (интеллектуальное) 3.Просмотр документального фильма о лётчиках – героях ВОВ.	Ивлева С.В. Апимахович О.В. Казаченко М.В. Ермакова М. В. Тарновская Е.В.
6 день (04.06)	Тема дня: «Спешите делать добро!»	
	1.Минутка здоровья «Оказание первой доврачебной помощи при солнечном ожоге.» 2.Духовно-нравственная программа «Спешите делать добро!» - игра - путешествие «Всё, что нам лето подарило.»(развлекательное) - акция «Подари людям тепло своего солнышка!» (психолого-творческое) - диспут «Умеешь ли ты оценивать свои поступки?» 3. Спортивные игры на свежем воздухе.	Ивлева С.В. Колкова Г.А. Галинская В.В. Ермакова М.В. Гуцева Ю.В.
7 день (05.06)	Тема дня: «Я люблю тебя, моё село родное!»	
	1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Игровая программа «Я люблю тебя, моё село родное!» - виртуальное путешествие по улицам нашего села(познавательное) -литературная викторина «На сказочном перекрёстке.»(интеллектуальное) - выставка рисунков «Любимый уголок в моём селе.» (творческое) 3. Экологический десант «Чистые улицы.»	Ивлева С.В. Тарновская Е.В. Носкова В.В. Шиманская О.В. Воспитатели.

8 день (06.06)	Тема дня: «День рождения А. С. Пушкина» 1. Минутка здоровья «Чтобы утром бодро встать, надо ночью крепко спать!» 2. Литературная гостиная «В гостях у А.С.Пушкина» - инсценировка отрывка сказки А.С.Пушкина (творческое) - аппликация «Лукоморье » (Творческое) - спортивно- игровой турнир «Богатыри из сказок А.С.Пушкина» (спортивно-интеллектуальное) 3. Конкурс чтения стихов А.С.Пушкина	Ивлева С.В. Пометова Е.В. Казаченко М.В. Гуцева Ю.В. Апимахович О.В.
9 день (09.06)	Тема дня: «Жила-была игрушка» 1. Минутка здоровья «Правильно питаться – весёлым оставаться!» 2. Игровая программа «Жила-была игрушка» - виртуальная экскурсия в музей игрушек (познавательное) - презентация «Наряд для куклы Маши» (творческое) - инсценировка сказки «Кукольный театр» (творческое) 3. Спортивные игры на свежем воздухе.	Ивлева С.В. Апимахович О.В. Ермакова М. В. Казаченко М.В. Гуцева Ю.В.
10 день (10.06)	Тема дня: «Умный боец – всегда молодец!» 1. Минутка здоровья. Беседа врача «Личная гигиена». 2. Военно-патриотическая программа «Умный боец – всегда молодец» - литературная игра «Семи пядей во лбу» (Интеллектуальная) - просмотр презентации «Виды вооружённых сил России» (познавательная) - лепка из пластилина «Воин Российской армии» 3. Спортивная эстафета «Кто быстрее, выше, дальше?»	Ивлева С.В. Шиманская О.В. Ермакова М.В. Тарновская Е В. Гуцева Ю.В.
11 день (11.06)	Тема дня: «День туриста» 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Спортивно-игровая программа «День туриста» - презентация «Реклама туристического агентства» (творческое) - викторина «В туристический поход с рюкзаком и палаткой» - просмотр фильма «Достопримечательности России»	Ивлева С. В. Апимахович О.В. Пометова Е.В. Галинская В.В.

	3. Спортивно-интеллектуальные конкурсы «Сюрпризы незнакомых тропинок»	Ермакова М.В.
12 день	Тема дня: «Я люблю тебя, Россия!»	
(12.06)	1. Минутка здоровья «Откажись от вредных привычек!» 2. Конкурсная программа, посвящённая Дню России. - викторина «Я люблю тебя, Россия» (интеллектуальное) - книжное путешествие «Россия – Родина моя!» (познавательное) - коллективное панно «Уголок России» - (творческое) 3. Спортивные эстафеты.	Ивлева С.В. Колкова Г.А. Носкова В.В. Воспитатели группы Гуцева Ю.В.
13 день	Тема дня: «Сыны Отечества»	
(13.06)	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Военно-патриотическая программа «Сыны Отечества» - экскурсия к стендам «Наши земляки – участники СВО» (познавательное) - викторина «Защитники Отечества» (интеллектуальное) - выставка рисунков «Сыны Отечества» (творческое) 3. Военно-спортивная игра «Боевая готовность» (Зарница, посвящённая 80-летию Великой Победы) Выездная экскурсия (в музей) в «МБУК НРКМ им. В.А.Заложука» к 11.00	Ивлева С.В. Шиманская О.В. Апимахович О.В. Тарновская Е.В. Гуцева Ю.В., Ермакова М.В. Пометова Е.В.
14 день	Тема дня: «День моего родного края»	
(16.06)	1. Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы» 2. Просветительно-игровая программа «Люблю тебя, мой край родной!» - презентация «О тех кто прославил мой край» (творческое) - игровая викторина «Знаешь ли ты свой край (район) родной?» (интеллектуальное) - проект «По деревням и селам моего района» (творческое) 3. Спортивная эстафета «Малые олимпийские игры»	Ивлева С.В. Ермакова М.В. Пометова Е.В. Воспитатели групп Гуцева Ю.В.
15 день	Тема дня: «День девочек»	
(17.06)	1. Минутка здоровья «Здоровое питание – здоровые дети» 2. Конкурсно-игровая программа «Мисс лагеря» - золотые правила хозяйюшки.	Ивлева С.В.

	- проект «Украшаю свой дом» (творческое) - кулинарный конкурс «Праздничное блюдо» (творческое) - сама себе стилист «Наряд на бал» (творческое) 3.Подвижные игры на свежем воздухе.	Тарновская Е.В. Казаченко М.В. Ермакова М.В. Воспитатели
16 день (18.06)	Тема дня: «День мальчиков» 1.Минутка здоровья «Свежий воздух - лучший друг». 2. Конкурсно - игровая программа «Вперёд, мальчишки!» - игра-путешествие «Для тех, кому дома не сидится» (интеллектуальное) - игра «С кузовком-лукошко по лесным дорожкам» (игровое) -психологический тренинг «Настоящий мужчина» 4.Спортивные соревнования «Поставим рекорды»	Ивлева С.В. Апимахович О.В. Колкова Г.А. Галинская В.В. Гуцева Ю.В.
17 день (19.06)	Тема дня: «День семьи» 1.Минутка здоровья «Будь всегда опрятным» 2. Конкурсно-развлекательная программа «Один день в семье» - час вопросов и ответов «Скуку лечат любопытством» (познавательное) - проект «Семейные праздники, традиции» (творческое) - выставка рисунков «Цветок из добрых слов» 3. Спортивная семейная эстафета «Один за всех и все за одного»	Ивлева С.В. Носкова В.В. Шиманская О.В. Ермакова М.В. Гуцева Ю.В.
18 день (20.06)	Тема дня: «День кладоискателей» 1.Минутка здоровья «Здоровье – главное богатство» 2. Спортивно- игровая программа «Кладоискатели» - литературная викторина «Что такое клад? Кто такие кладоискатели?» (Интеллектуальное) - выставка рисунков «Пираты и их корабли» (творческое) - просмотр мультфильмов о пиратах и кладоискателях 3. Спортивно- интеллектуальная игра «Поиски клада»	Ивлева С.В. Казаченко М.В. Тарновская Е.В. Ермакова М.В. Гуцева Ю.В., Пометова Е.В.
19 день	Тема дня: «День памяти и скорби» 1.Минутка здоровья «Умей сказать нет».	Ивлева С.В.

(23.06)	2. Просмотр видео фильм о пионерах героях. 3. Торжественная линейка «Давайте, люди, об этом не забудем!». Возложение цветов. 4. «И мужество, как знамя пронесли» - час истории (к 80-летию Великой победы). 5. Экскурсия в школьный музей «Моя малая родина в годы войны»	Ермакова М.В. Пометова Е.В. Апимахович О.В. Тарновская Е.В.
20 день	Тема дня: «День закрытия летнего спортивного сезона»	
(24.06)	1. Минута здоровья ««Здоровье – главное богатство». 2. Спортивный час (Эстафеты) 3. «Обруч, мяч, скакалка – спортивная закалка» 4. Конкурс «Слабо» 5. Игры на свежем воздухе «Поиграем в выжигало!» 6. Торжественная линейка, посвящённая закрытию летнего спортивного сезона.	Ивлева С.В. Гуцева Ю.В. Колкова Г.А. Шиманская О.В. Воспитатели Пометова Е.В.
21 день	Тема дня: «День закрытия летнего оздоровительного лагеря»	
(25.06)	1. Минутка здоровья «Спорт и здоровье» 2. Анкетирование « В лагере мне было.....» 3. Викторина «Каждому положено знать азбуку дорожную» 4. Развлекательная программа «Смешные поединки устроили смешинки» 5. Концертная программа посвященная закрытию лагерной смены. 6. Торжественная линейка «Подведение итогов».	Ивлева С. В. Апимахович О.В. Тарновская Е.В. Галинская В.В. Ермакова М. В. Пометова Е.В.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

анкетирование;

экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

