

4. Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования для родителей

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования филиалов (дошкольных групп) «Теремок», «Солнышко» (далее - дошкольная группа, ДОУ) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская средняя школа №1» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех

раздел	<p>возрастных групп по пяти образовательным областям.</p> <p>В разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формы, способы, методы реализации программы; ➤ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; ➤ способы поддержки детской инициативы; ➤ взаимодействие педагогического коллектива с семьями; ➤ коррекционно-развивающая работа; ➤ рабочая программа воспитания
Организационный раздел	<p>В организационный раздел включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ психолого-педагогические условия реализации Программы; ➤ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; ➤ материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; ➤ примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; ➤ кадровое обеспечение; ➤ режим и распорядок дня в возрастных группах; ➤ календарный план воспитательной работы

Организация режима пребывания детей в дошкольной группе

В МБОУ «Тинская средняя школа №1» функционируют 2 дошкольные группы:

1. Дошкольная группа «Теремок»:

- Младшая разновозрастная группа «Сказка» – от 1 года 6 месяцев до 5 лет;
- Старшая разновозрастная группа «Радуга» – от 5 лет до 7 лет;

2. Дошкольная группа «Солнышко» (п.Поймо-Тины) – от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Режим работы дошкольной группы: 10,5 - часов пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода: первый период (с 1 сентября по 31 мая); второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОУ, особенно в период адаптации.

- Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
- Используется региональный компонент в образовательном процессе.
- Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
- Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей.
- Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), представлена:

- Соковикова, О.Б. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет : парциальная программа / О.Б. Соковикова, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.
- Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.
- Парциальная программа «ДОРОГА ТВОРЧЕСТВА» Изобразительная деятельность младших дошкольников. Программа, конспекты развивающих занятий, методические советы, соответствует ФГОС ДО, Автор: Анна Андреевна Аксенова – методист образовательных проектов хобби-гипермаркета «Леонардо» www.leonardo.ru.
- Образовательный проект «Игра красок» Методическое пособие. Изобразительная деятельность старших дошкольников. Конспекты творческих занятий, ознакомление с окружающим миром, рисование, игры и упражнения с красками, соответствует ФГОС ДО, Автор: Анна Андреевна Аксенова – методист образовательных проектов хобби-гипермаркета «Леонардо» www.leonardo.ru.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия дошкольной группы с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноценная ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	<p>Включает получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; ➤ об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; ➤ планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; ➤ согласование воспитательных задач
Просветительское направление	<p>Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; ➤ выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ➤ ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; ➤ информирования об особенностях реализуемой в ДООУ образовательной программы; ➤ условий пребывания ребенка в группе ДООУ; ➤ содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; ➤ об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; ➤ о возникающих проблемных ситуациях; ➤ о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; ➤ о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДООУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, утренников, реализация совместных проектов. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия дошкольной группы
МБОУ «Гинская средняя школа №1» с семьей**

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт дошкольной группы, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, родительские сообщества в VK
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, онлайн-встречи, круглые столы
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, народных праздников, утренников