

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тинская средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

«31» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Тинская СШ №1»

Р.Н. Крахмалёва

Приказ № 87/0

от «01» февраля 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ  
ЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №.1"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"  
DN: C=RU, S=Красноярский край, STREET="ул. Школьная,  
д.1а, к.1", L=с. Тины, Т=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"  
ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", OI RN=1022400759622,  
С=НИЛС=04419559164, ИИН ЮЛ=2428002895,  
ИИН=242800096521, E=vitalii.gulyanov@mail.ru, G=РИММА  
НИКОЛАЕВНА, SN=КРАХМАЛЁВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"  
ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.06.05 13:43:16+07'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Программа патриотического воспитания учащихся

МБОУ «Тинская СШ №1»

на 2023 – 2025 гг.

## **Пояснительная записка**

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся значимой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Современное развитие российского государства и общества ставит серьезные задачи в вопросе воспитания нового поколения.

В настоящее время существует социальный заказ государства на воспитание здорового, мужественного, смелого, инициативного человека, с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Постоянные изменения военно-политической обстановки в мире, попытки дестабилизации общества особенно остро ставят вопрос патриотического воспитания.

Программа патриотического воспитания школы, разработана на основе Государственной программы патриотического воспитания граждан России. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Сегодня в достижении целей патриотического воспитания участвуют:

государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации. В современной ситуации развития России, особенно важно возрождение духовности, воспитание молодежи, в духе патриотизма, любви к Отечеству.

В центре Программы патриотического воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская средняя школа №1» находится личностное развитие обучающихся и формирование у граждан патриотического сознания.

### **Цель программы:**

- создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа патриотического воспитания, должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

### **Формы организации учебно-воспитательной работы:**

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- социально-значимые дела и акции;
- экскурсии, лекции, тренинги, деловые игры, презентации;
- сотрудничество с образовательными учреждениями, организациями дополнительного образования;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно - нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста, и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** учащиеся 1–4 классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно

будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

**II категория:** учащиеся 5–8 классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров, является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее;
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды.

**III категория:** учащиеся 9-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения.

Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;

- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

**Срок реализации программы: 2023 – 2025 гг.**

### **Этапы реализации Программы**

I этап – организационно-практический (2023 – 2024гг.)

II этап - рефлексивный (2024 – 2025 гг.)

Задачи:

1. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
2. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
4. Проведение традиционных школьных мероприятий патриотической направленности.
5. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами, общественными организациями.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
9. Обобщить результаты работы школы.
10. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
11. Спланировать работу на следующий период.

### **Участники реализации программы:**

- Учащиеся школы;
- Родители;
- Классные руководители;
- Учителя-предметники;
- Педагог-организатор;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Администрация школы;

- Представители общественности;
- Общественные организации.

## **Основные направления патриотического воспитания**

**Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиций, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

**Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

## **Принципы и особенности организации содержания патриотического воспитания**

- **Принцип ориентации на идеал** - в качестве идеала школа ориентирует своих учеников в первую очередь на героев русской истории, прославивших своё имя беззаветным служением на благо и процветание Отечества.
- **Принцип следования нравственному примеру** - следование примеру – призван в школе ведущим методом воспитания. Пример – это возможная

модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой. Содержание учебного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

- **Принцип научности** - построение процесса патриотического воспитания школьников на объективно-истинных знаниях, получении научных знаний, которые создают предпосылки для самоопределения детей согласно их способностям, интересам, потребностям;
- **Принцип соответствия культуры** - органическая связь с историей народа, его языками, культурой, обычаями, обрядами, традициями, в том числе, обеспечение духовного единства, преемственности и наследственности поколений;
- **Принцип общественной направленности патриотического воспитания** - приведение содержания патриотического воспитания школьников в соответствие с современными потребностями общества;
- **Принцип приоритета деятельностного подхода** - создание таких технологий воспитания, которые активизируют национально-культурный поиск личности детей и подростков и активно-творческую патриотическую деятельность молодежи;
- **Принцип патриотического воспитания в коллективе и через коллектив** - формирование у школьников чувства коллективизма, гордости за свой коллектив, умения использовать силы общественного мнения в борьбе с проявлениями отрицательной направленности патриотизма;
- **Принцип индивидуального подхода в воспитательной работе** - реализуется на основе всестороннего учёта в работе психолого-педагогических, индивидуально-типологических особенностей учащихся, специфики их проявления в конкретных ситуациях;
- **Принцип единства, согласованности и систематичности воспитательных действий** - единство требований патриотической воспитанности и их реализации со стороны преподавателей, коллектива, учебного заведения, семьи, общества;
- **Принцип демократизации** - объединение педагогического руководства патриотическим воспитанием с развитием инициативы и самостоятельности детей и подростков, вера в свои творческие силы, уважение к личности воспитанника;
- **Принцип гуманизации** - возможность поставить личность школьника в центр внимания педагогического процесса, обеспечение условий для активности детей в патриотическом воспитании и самовоспитании;
- **Принцип психологизации** - овладение каждым педагогом технологиями диагностики и психодиагностики уровня патриотической воспитанности личности школьника, коррекции воспитательных влияний.

## **Структура взаимодействия для реализации программы**

1. Проведение совместных мероприятий по направлениям и воспитание в образовательной организации.

2. Создание и реализация совместных социально-педагогических, образовательных, просветительских и иных программ, разработка и реализация совместных социальных проектов, акций, операций в рамках функционирования общественно-активной школы.
3. Участие общественных организаций и объединений гражданско-патриотической, культурной, экологической направленности, детско-юношеских и молодежных движений, организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений воспитания.

Эффективность реализации Программы обеспечивается совместным решением актуальных задач патриотического воспитания образовательной организацией с родителями обучающихся, с социальным институтом окружающего социума.

- Управление образования администрации Нижнеингашского района
- КГБОУ ДОД ККДЮЦ «Центр туризма и краеведения»
- КГБУЗ «Нижнеингашская районная больница»
- МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- МБУК «Районный краеведческий музей»
- МБУ ММЦ «Галактика»
- Районный дом культуры
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Нижнеингашский РОВД
- Нижнеингашская пожарная часть
- МБУ ДО «Радуга»
- МБУК «Районная Центральная библиотека»
- Районная газета «Победа»
- Тинская сельская администрация
- Тинский СДК
- Тинская сельская библиотека
- Тинский ФАП

### **Материально-техническое обеспечение программы патриотического воспитания**

Для реализации программы в школе имеется следующая материально-техническая и информационно-методическая база:

- Кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска).
- Компьютерный класс.
- Актальный зал для проведения общешкольных мероприятий.
- Музыкальная аппаратура.
- Спортивный зал.
- Спортивный инвентарь.
- Школьная библиотека.



## Нормативно-правовые условия

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребёнка

Конституция РФ

Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 от 29.12.12г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 -2025 годы».

Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

## Основные принципы организации патриотического воспитания

- **Принцип целостно-смыслового равенства** - У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «Хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».
- **Принцип непрерывности и системности** - воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- **Концептуальные принципы совместного образования** - (демократизация, гуманизация, регионализация).
- **Принципы организации и самоорганизации** - (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- **Принцип развития** – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Программа включает в себя следующие направления:

### Связь поколений.

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание у обучающихся любви к родному краю, как к своей малой Родине.

### Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Изучать историю родного края.
4. Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные ценности.
5. Формировать экологическое поведение.

**Формы работы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, выпуск листовок, газет, озеленение территории, игры, марафоны, викторины.

### **Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы работы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник, посвященный дню Конституции РФ, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **Здоровая нация.**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к спорту, формирование основ ЗОЖ.

#### **Задачи:**

1. Приобщать обучающихся к спорту и ЗОЖ.
2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью и необходимости физического развития.
3. Формировать здоровьесберегающее поведение.

**Формы:** спартакиады и соревнования, Дни здоровья, выпуск листовок, газет, конкурсы, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### **Я и моя семья.**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

**Моё село**

**Цель:** приобщение учащихся к насущным заботам села, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному краю, уважение к его истории и жителям.

**Задачи:**

1. Знакомить с историей малой родины;
2. Изучать военную и трудовую историю села;
3. Принимать участие в работе по благоустройству села.

**Формы:** встречи с интересными людьми; выставки и экскурсии; классные часы; субботники; проектная, исследовательская деятельность.

**План мероприятий по реализации Программы**

| № п/п                      | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные                                |
|----------------------------|---|----------------|--|
| <b>Трудовое воспитание</b> |   |                |  |
| 1                          | Трудовые акции, субботники  | ежегодно       | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 2                          | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Мир профессий» (1-4 класс)</li><li>• «Ярмарка профессий» (5-7 класс)</li><li>• «Профессиональные склонности», тестирование (8-9 класс);</li><li>• «Мой выбор – моё будущее» (10-11 кл.)</li></ul> | В течение года | Классные руководители                        |
| 3                          | Благоустройство (озеленение) классных комнат и пришкольной территории   | В течение года | Классные руководители                        |
| 4                          | Работа творческих мастерских (при   | В течение      | Классные                                     |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | подготовке общешкольных мероприятий)   | года             | руководители                              |
| 5                                       | Оформление классных уголков по профорientации  | Сентябрь-Октябрь | Классные руководители                     |
| 6                                       | Генеральные уборки классных комнат   | 1 раз в четверть | Классные руководители                     |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |  |                  |   |
| 7                                       | Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Еженедельная церемония поднятия Государственного флага</li> <li>• Урок «Разговор о важном»</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День учителя</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День семьи</li> </ul> | В течение года   | Зам.дир. по ВР, классные руководители     |
| 8                                       | Классные часы, беседы, тренинги по духовно-нравственному воспитанию  | В течение года   | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| 9                                       | Информационно-просветительская работа (стенды, плакаты, презентации)   | В течение года   | Учителя предметники                       |
| 10                                      | Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание уголков отдыха (начальные классы)</li> </ul>   | Сентябрь-ноябрь  | Зам.дир. по ВР, классные руководители     |
| 11                                      | Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помоги пойти учиться»</li> <li>• «Славим возраст золотой» и др.</li> </ul>  | В течение года   | Зам.дир. по ВР и учителя предметники      |
| <b>Эколого-краеведческое воспитание</b> |  |                  |   |
| 12                                      | Курсы по выбору экологической направленности   | 1 и 4 четверть   | Учителя предметники                       |
| 13                                      | Экологические акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чистый школьный двор»</li> <li>• «Долой мусор!»</li> <li>• «Чистый берег!»</li> </ul>   | В течение года   | Учителя предметники                       |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Школьная клумба»</li> </ul>   |                |  |
| 14 | Информационно-просветительская работа (стенды, учебные презентации, практические работы на территории школьного двора)  | В течение года | Учителя предметники<br>Соц-педагог         |
| 15 | Летняя трудовая бригада   | Июнь           | Администрация                              |
| 16 | Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс экологического рисунка и плаката</li> <li>День Земли</li> <li>Конкурс экологической сказки (2-5 класс)</li> <li>«Сохраним лес живым!»</li> </ul> | 2 и 4 четверть | Учителя предметники<br>Педагог-организатор |
| 17 | Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе  | В течение года | Учителя предметники                        |

## 2 направление: Растим патриота и гражданина России

| № | Мероприятия  | Сроки                                       | Ответственные  |
|---|--|---|--|
| 1 | Исторические даты и события (по плану)   | В течение года                              | Классные руководители<br>Учителя предметники                         |
| 2 | Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>День народного единства</li> <li>День героев Отечества</li> <li>День Неизвестного солдата</li> <li>Уроки мужества</li> <li>День Защитника Отечества</li> <li>День Победы</li> <li>День Памяти и скорби</li> </ul> | Ноябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май<br>Июнь | Зам. дир. по ВР,<br>учителя предметники,<br>классные<br>руководители |
| 3 | Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>Митинги</li> <li>Смотр строя и песни</li> <li>Зарница (зимняя)</li> </ul>   | Февраль<br>Май                              | Зам. по ВР, учителя предметники, классные руководители               |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уход за солдатской могилой и мемориалами</li> </ul>  |                |  |
| 4 | Работа клуба «Юнармия»<br>(по плану работы клуба)   | В течение года | Руководитель клуба                           |
| 5 | Информационно-просветительская работа (оформление тематического стенда, выпуск тематических праздничных газет)                      | В течение года | Зам.дир. по ВР                               |
| 6 | Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Георгиевская ленточка»</li> <li>«Бессмертный полк»</li> <li>«Окна Победы»</li> </ul> | Май            | Зам.дир. по ВР                               |
| 7 | Серия тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»  | Раз в четверть | Зам.дир. по ВР                               |
| 8 | Просмотр документальных фильмов по изучению истории России  | В течение года | Учителя предметники<br>Классные руководители |

### 3 направление: Здоровая нация

| №   | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные   |
|---|---|----------------|---|
| <b>Здоровьесбережение и приобщение к спорту</b> |   |                |   |
| 1   | Борьба с гиподинамией:<br>-физкультминутки;<br>-организация подвижных игр             | В течение года | Учителя<br>Предметники<br>Медицинский работник<br>Классные руководители |
| 2   | Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек                    | Ежемесячно     | Классные<br>Руководители<br>Педагог-психолог                            |
| 3   | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов, конкурсы | В течение года | Учителя предметники,<br>классные руководители                           |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
| 4  | Школа здоровья:<br><br>· Дни здоровья;<br><br>· спортивные мероприятия;<br><br>· спортплощадки;<br><br>· спортивные игры  | В течение года        | Администрация,<br>учителя физкультуры,<br>ОБЖ                                    |
| 5  | Индивидуальная работа:<br><br>· диагностика;<br><br>· коррекционная работа;<br><br>· помощь, консультирование обучающихся | В течение года        | Классные<br>руководители,<br>администрация                                       |
| 6  | Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни  | В течение года        | Учителя предметники,<br>классные руководители,<br>администрация                  |
| 7  | Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний по ЗОЖ (беседы, дискуссии и т.п.)                 | В течение года        | Учителя предметники,<br>классные руководители                                    |
| <b>Формирование ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений</b> |   |                       |  |
| 8  | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни  | В течение года        | Классные<br>руководители,<br>медсестра   |
| 9  | Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков   | На каникулах          | Участковый,<br>администрация,<br>классные руководители<br><br>Социальный педагог |
| 10   | Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением  | В течение года        | Зам. по ВР   |
| 11   | Проведение профилактических медосмотров   | Сентябрь,<br>октябрь  | Медсестра  |
| 12   | Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стендов  | В течение года        | Учителя предметники,<br>классные руководители                                    |
| 13   | Составление картотеки и ведение личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета                                   | По<br>необходимости   | Классные руководители<br><br>Социальный педагог                                  |
| 14   | Организация работы внеурочной деятельности (контроль за занятостью обучающихся)   | В течение<br>сентября | Администрация<br><br>Педагоги<br>дополнительного                                 |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
|    |   |                         | образования                                 |
| 15 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете.   | в течение учебного года | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 16 | Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета   | В течение учебного года | Комиссия ПДН<br>Социальный педагог          |
| 17 | Контроль за посещаемостью занятий учащимися   | В течение учебного года | Классные руководители                       |
| 18 | Организация и проведение бесед работниками полиции с учащимися среднего и старшего звена школы                    | В течение учебного года | Администрация                               |
| 19 | Проведение компьютерной диагностики определения характерологических особенностей учащихся и личностных отклонений | По запросу              | Администрация<br>Педагог-психолог           |
| 20 | Контроль за занятостью учащихся в каникулярный и летний период  | В период каникул        | Администрация<br>Классные руководители      |

#### 4 направление: Я и моя семья

| № | Мероприятия  | Сроки                        | Ответственные                             |
|---|--|------------------------------|---|
| 1 | Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториум  | Раз в четверть, 2 раза в год | Администрация, классные руководители      |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся (о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах)  | В течение года               | Классные руководители                     |
| 3 | Консультации, тестирование и анкетирование родителей   | В течение года               | Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| 4 | Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Последний звонок</li> </ul> | По плану                     | Зам. по ВР, классные руководители         |



|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| 5 | Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении школьной территории (трудовой десант)  | В летний период  | Администрация<br>Классные руководители |
| 6 | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья» (1-4 класс)</li> <li>• «Семейные ценности» (5-7 класс)</li> <li>• «Семья - основа государства» (8-9 класс)</li> <li>• «Моё «Я» в слове Семья» (10-11 класс)</li> </ul> | 1 раз в четверть | Классные руководители                  |

## Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается:

### 1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

### 2. В образе выпускника:

- **в познавательной сфере:** развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- **в историко-краеведческой:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Конечным результатом реализации Программы** должны стать активная гражданская позиция и патриотизм обучающихся, как основа личности гражданина России.

## В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у учащихся школы идеала жизни и идеала человека.

**Количественными результатами реализации Программы должны стать:**

- Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%
- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие, снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Увеличение количества исследовательских, поисковых работ учащихся.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.