

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Протокол № _____

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Р.Н. Крахмалёва

« ____ » _____ 2023г.

СЕТЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Агрокласс»

Уровень программы: продвинутый

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
учитель биологии
Михед Наталья Викторовна

Тины
2023

Пояснительная записка

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих обучающихся еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Развитие сельскохозяйственной отрасли в Нижнеингашском районе – одно из приоритетных направлений. Таким образом, подготовка кадров для агропромышленного комплекса со школьной скамьи является актуальной.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

Сетевая образовательная программа «Агрокласс» имеет естественнонаучную направленность и продвинутый уровень сложности. Она разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287.

Особенностью программы является то, что она имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, профпроб, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, участие в интенсивной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краевая агрошкола».

Ребята знакомятся с сельскохозяйственными профессиями, основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой. На разных этапах реализации программы к проведению занятий привлекаются специалисты крестьянского (фермерского) хозяйства Калинина А.Г.

Экскурсии и профпробы для учащихся аграрного класса организуются в сельскохозяйственное предприятие ИП глава Крестьянского (фермерского) хозяйства Калинин А.Г., а также в Уярский сельскохозяйственный техникум, МКК «Нива» и другие сельскохозяйственные предприятия Нижнеингашского района, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы. В ходе реализации программы планируется участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня, участие в работе краевой интенсивной школе «Агрошкола».

Цель программы: Популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном комплексе, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 6-9 классов

Объем программы: программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю, состоящая из модулей: введение в аграрные профессии, земледелие, растениеводство, полеводство – как основная отрасль растениеводства.

Сроки освоения программы: 1 год обучения – с сентября 2023г. по июнь 2024 г.

Состав группы. Группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми.

Формы обучения:

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности:

- Открытые лекции
- Мастер – классы
- Экскурсии
- Практические работы
- Профпробы
- Презентации

- Защита проектов

Планируемые результаты:

1. Увеличение числа учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности.
2. Увеличение количества поступивших на профессии/направления подготовки АПК в профессиональные образовательные организации (ССУЗы, ВУЗы).
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК.
4. Организация экскурсий на передовые предприятия агропромышленного комплекса Нижнеингашского района, Красноярского края.
3. Участие в мероприятиях различного уровня.

Основное направление реализации практики: навигация по востребованным и перспективным профессиям.

Дополнительные элементы, на которые направлена реализация практики: стратегии кадрового обеспечения, подготовка кадров для АПК.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Контрольные работы	Практические работы	Всего часов
1.	Введение в аграрные профессии	-	3	8
1.1.	Сельскохозяйственные профессии. Агроном, биотехнолог, ветеринар, зоотехник, садовод и др. Практические работы «Оценка востребованности сельскохозяйственных профессий в месте проживания», «Составление ментальной карты профессии». Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Нижнеингашского района		3	8
2.	Земледелие	-	8	14
2.1.	Почва, ее плодородие. Типы почв. Состав почвы и ее свойства.	-	1	2

	Пр.р. «Определение механического состава и влажности почвы»			
2.2.	Система обработки почвы. Обработка почвы под полевые и овощные культуры. Пр.р. «Осенняя обработка почвы на пришкольном учебно-опытном участке», «Заготовка почвенных смесей для рассады». Экскурсия в КФХ Калинин А.Г. «Обработка почвы с помощью сельскохозяйственной техники»	-	4	6
2.3.	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры. Пр.р. «Распознавание основных видов минеральных удобрений», «Определение кислотности почвы», «Закладка компостной кучи»	-	2	4
2.4.	Севооборот. Культурооборот. Пр.р. «Составление схем полевого севооборота (культурооборота)»	-	1	2
3.	Растениеводство	-	18	26
3.1.	Общая характеристика сельскохозяйственных культур и приемов их выращивания. Пр.р. «Составление характеристик сельскохозяйственных культур»	-	2	4
3.2.	Агротехника основных овощных культур в открытом грунте	-	-	2
3.3.	Защита культурных	-	-	2

	растений от сорняков			
3.4.	Защита овощных культур от вредителей и грибковых заболеваний. Пр.р. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».	-	1	2
3.5.	Выращивание растений в защищенном грунте. Виды защищенного грунта. Условия, необходимые для выращивания рассады и ранних овощей в теплицах. Понятие о грунтах и почвенных смесях для защищенного грунта и требования к ним. Агротехника овощных культур в защищенном грунте. Схемы культурооборотов, используемых в тепличных хозяйствах. Пр.р. «Подготовка рассадных ящиков и посев семян зеленных культур»; «Пикировка рассады»; «Подкормка рассады». Опытническая работа.	-	5	6
3.6.	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Экскурсия на овощехранилище и зернохранилище КФХ Калинин А.Г.	-	2	2
3.7.	Основы семеноводства. Способы подготовки семян к посеву. Пр.р. «Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями»; «Предпосевная подготовка семян»	-	2	2

3.8.	Весенние работы в теплице. Выращивание рассады овощных и цветочных культур		4	4
3.9.	Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке		2	2
4.	Полеводство-основная отрасль растениеводства	-	16	16
4.1.	Общая характеристика хлебных культур		2	2
4.2.	Подготовка почвы. Технологические основы обработки почвы. Экскурсия в КФХ Калинин А.Г.	-	2	2
4.3.	Способы посева и посадки полевых культур. Уход за полевыми культурами	-	2	2
4.4.	Комплекс машин для уборки зерновых культур. Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные. Кормоуборочные комбайны.	-	2	2
4.5.	Экскурсия в КФХ Калинин А.Г. «Механизация сельского хозяйства»	-	2	2
4.6.	Экскурсия в Уярский сельскохозяйственный техникум		2	2
4.7.	Выращивание картофеля ручным и механизированным способом. Подготовка почвы. Подготовка семенного материала. Посадка. Уход. Уборка урожая и закладка его на	-	4	4

	хранение. Пр.р. посадка раннего картофеля ручным способом на учебно-опытном участке. Экскурсия в КФХ Калинин А.Г. «Посадка картофеля механизированным способом»			
5.	Летняя практика на учебно-опытном участке	-	4	4
	Итого:	-	49	68

Материально-техническое обеспечение

Оборудование центра «Точка роста»: цифровая лаборатория по биологии; цифровая лаборатория по экологии, микроскоп цифровой.
Комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
комплект гербариев демонстрационный;
комплекты коллекций демонстрационных (по разным темам);
мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Учебная теплица, учебно-опытный участок, инвентарь для ухода за растениями.

Дидактическое обеспечение: тексты разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Агрошкола» должны иметь высшее педагогическое образование, связанное с преподаванием предметов «Окружающий мир», «Биология», естественных наук. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Агрокласс» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия и проводится в форме собеседования, игры, лабораторной и практической работ.

промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – проводится один раз в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации учащихся является тестирование по агроэкологии. Дополнительной формой промежуточного контроля является участие в конкурсах экологической направленности.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

журнал посещаемости творческого объединения «Агрокласс»;
отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе «Агрокласс» являются исследовательские мини-проекты, конкурсные работы, выполненные учащимися за время освоения образовательной программы, дипломы и грамоты (при наличии).

ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов:

1. Агроэкология /В.А. Черников, Р.М. Алексахин и др.; Под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: Колос, 2000. - 536 с.
2. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для научного профессионального образования. -2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2003. - 541 с.
3. Андрианова А.А. Исследовательская деятельность как форма экологического образования и воспитания учащихся // Исследовательская работа школьников. 2003. № 3. – С. 92-96.
4. Агрономия: Учебное пособие для среднего профессионального образования/под ред. Н.Н. Третьякова.- М.: Академия, 2004 - 473 с.
5. Богородский О.В. основы сельскохозяйственной экологии: Учебное пособие. Иркутск: ИСХИ, 1995, 222 с.
6. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М. Аспект Пресс», 2000.
7. Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника.- М.: АСТ; СПб; Сова, 2007 - 478 с.
8. Защита растений от болезней: Учебник для вузов /под ред. В.А. Шкаликова - 2-изд., испр. и доп. - М.: Колос, 2003 - 254 с.
- Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. - М.: Колос, 1996г.- 367 с.

Для учащихся:

1. Валова В.Д. Основы экологии. – М., Издательский дом «Дашков и Ко», 2001.

2. Трайтак Д.И. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5-7 классов сельской школы. М.: - Мнемозина, 1998

Электронные образовательные ресурсы

URL : <http://geography.kz/slovar/plan-mestnosti/>

URL : <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productID/51814/>

URL : <http://www.anchem.ru/literature/books/muraviev/025.asp>

URL: http://ggf.bsu.edu.ru/EIBook/Ekologia/text/1_19.html

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение в аграрные профессии (8ч)		
1.	Сельскохозяйственные профессии. Агроном, биотехнолог, ветеринар, зоотехник, садовод и др.	2	
2	Практическая работа «Оценка востребованности сельскохозяйственных профессий в месте проживания»	2	
3	Практическая работа «Составление ментальной карты профессии»	2	
4	Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Нижнеингашского района	2	
	Земледелие (14ч)		
5	Почва, ее плодородие. Типы почв. Состав почвы и ее свойства. Пр.р. «Определение механического состава и влажности почвы»	2	
6	Система обработки почвы. Обработка почвы под полевые и овощные культуры.	2	
7	Пр.р. «Осенняя обработка почвы на пришкольном учебно-опытном участке», «Заготовка почвенных смесей для рассады».	2	
8	Экскурсия в КФХ Калинин А.Г. «Обработка почвы с помощью сельскохозяйственной техники»	2	
9	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры. Пр.р. «Распознавание основных видов минеральных удобрений»,	2	
10	Пр.р. «Определение кислотности почвы», «Закладка компостной кучи»	2	
11	Севооборот. Культурооборот. Пр.р. «Составление схем полевого севооборота (культуроборота)»	2	
	Растениеводство (26 ч.)		
12	Общая характеристика сельскохозяйственных культур и приемов их выращивания.	2	
13	Пр.р. «Составление характеристик сельскохозяйственных культур»	2	

14	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	2	
15	Защита культурных растений от сорняков	2	
16	Защита овощных культур от вредителей и грибковых заболеваний. Пр.р. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».	2	
17	Выращивание растений в защищенном грунте. Виды защищенного грунта. Условия, необходимые для выращивания рассады и ранних овощей в теплицах.	2	
18	Понятие о грунтах и почвенных смесях для защищенного грунта и требования к ним. Пр.р. «Подготовка рассадных ящиков и посев семян зеленных культур»;	2	
19	Агротехника овощных культур в защищенном грунте. Схемы культурооборотов, используемых в тепличных хозяйствах. Пр.р. «Пикировка рассады»; «Подкормка рассады».	2	
20	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Экскурсия на овощехранилище и зернохранилище КФХ Калинин А.Г.	2	
21	Основы семеноводства. Способы подготовки семян к посеву. Пр.р. «Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями»; «Предпосевная подготовка семян»	2	
22	Весенние работы в теплице. Выращивание рассады овощных и цветочных культур	2	
23	Выращивание рассады овощных и цветочных культур	2	
24	Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	2	
4.	Полеводство-основная отрасль растениеводства		
25	Общая характеристика хлебных культур	2	
26	Подготовка почвы. Технологические основы обработки почвы. Экскурсия в КФХ Калинин А.Г.	2	

27	Способы посева и посадки полевых культур. Уход за полевыми культурами	2	
28	Комплекс машин для уборки зерновых культур. Машин для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные. Кормоуборочные комбайны.	2	
29	Экскурсия в КФХ Калинин А.Г. «Механизация сельского хозяйства»	2	
30	Экскурсия в Уярский сельскохозяйственный техникум	2	
31	Выращивание картофеля ручным и механизированным способом. Подготовка почвы. Подготовка семенного материала. Посадка. Уход. Уборка урожая и закладка его на хранение. Пр.р. посадка раннего картофеля ручным способом на учебно-опытном участке.	2	
32	Экскурсия в КФХ Калинин А.Г. «Посадка картофеля механизированным способом»	2	
33-34	Летняя практика на учебно-опытном участке	4	
	Итого:	68	