

**МБОУ «Тинская СШ№1» филиалы (дошкольные группы)
«Теремок», «Солнышко»**

**Содержания трудового воспитания по разным
образовательным областям**

Образовательная область	Цели	Формы и методы	Предполагаемый результат
Социально-коммуникативное развитие	<p>Закрепить представление о трудовых действиях взрослых, результатах труда, предметах, которыми можно и нельзя играть.</p> <p>Воспитать уважение к труду взрослых, желание оказывать им помощь.</p> <p>Совершенствовать игровые навыки</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: »Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Детский сад и семья», «Семья», «Профессии», «С папой в гараже», «Мы военные».</p> <p>Игры-драматизации по сказке «Три поросенка».</p> <p>Дидактические игры: «Магазин. Ягоды и фрукты», «Угадай: летит, плывет, едет?», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки», «Съедобное – несъедобное», «Кто больше назовет профессий», «Что лишнее?», «Какие предметы нужны при пожаре?».</p> <p>Строительные игры: «Дом», «Постройка ракеты», «Гаражи»</p>	<p>Дошкольники демонстрируют общие культурные способы деятельности, готовность к адекватному поведению, интерес к сверстникам, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Имеют представление о разнообразии профессий, знают, где работают родители, какие орудия труда им необходимы, ориентируются в социальном мире.</p> <p>Проявляют самостоятельность и ответственность в специфичных видах детской деятельности, коммуникативной деятельности (вступают в беседу, задают вопросы), игровой деятельности, в случаях затруднения</p>

			<p>обращаются к взрослому.</p> <p>Соблюдают правила поведения в общественных местах</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Формировать целостную картину мира, расширять кругозор.</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p> <p>Продолжать формировать навыки самообслуживания.</p> <p>Развивать внимание и целостность восприятия.</p>	<p>Беседы на темы; «Профессия врач», «О работе продавца», «Как работает парикмахер?», «Где живут книги?».</p> <p>Экскурсии в парикмахерскую, школу, библиотеку, магазин, по детскому саду кабинет медсестры, прачки, на кухню.</p> <p>ООД «Мир профессий», «Повар», «О космосе».</p> <p>Знакомство с трудом врача, медсестры, работников детского сада, военных, пожарных.</p> <p>Знакомство с профессиями родителей и сотрудников детского сада.</p> <p>Создание альбома «Профессии»</p>	<p>Проявляют интерес и любознательность в беседах о профессиях, демонстрируют свои знания</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развивать навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Обогащать</p>	<p>Составление стихов, рассказов о профессиях родителей.</p> <p>Чтение украинской</p>	<p>Используют в речи названия профессий.</p> <p>Выражают свои мысли, задают вопросы по</p>

	<p>словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий.</p> <p>Развивать связную речь, четкую дикцию посредством произнесения скороговорок, чистоговорок, потешек.</p> <p>Учить составлять рассказы по темам, сочинять небольшие стихи.</p> <p>Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетические вкус</p>	<p>народной сказки «Колосок», стихотворений С. Михалкова «Моя улица», С. Маршака «Почта», «Рассказ о неизвестном герое», Н. Мигуновой «Любимые профессии малышей», А. Барто «Мы с Тamarой», Я. Акима «Мой брат Миша», Дж. Родари «Стихи детям», рассказа Е. Пермяка «Пропавшие нитки».</p> <p>Беседы о разных профессиях, орудиях труда.</p> <p>Обсуждение ситуаций</p>	<p>изучаемой теме</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развивать умение слышать в музыке разное эмоциональное состояние, передавать его движениями, жестами, мимикой.</p> <p>Учить группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, фотография).</p> <p>Расширять представления о народном</p>	<p>Рисование на тему «Профессии»</p> <p>Аппликация «Ракета»</p> <p>Лепка «Ракеты в космосе», из соленого теста «Пряники и пирожки для всей семьи».</p> <p>Изготовление поделок и атрибутов для совместной деятельности и игр.</p> <p>Проведение праздников, разучивание</p>	<p>С энтузиазмом участвуют в изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) по теме, проявляют фантазию, творческий подход, участвуют в организации выставок</p>

	творчестве, творческих профессиях	частушек и песен о профессиях	
Физическое развитие	Развивать выносливость, координацию движений. Совершенствовать умение выполнять основные движения в подвижных играх	Спортивные праздники—досуги. Подвижные игры. Игры на коррекцию. Дыхательная гимнастика. Гимнастика после сна	Эмоционально проявляют двигательную активность, физические качества в процессе приобщения к профессиями