

Аналитическая справка по качеству образования в разновозрастной группе «Солнышко» Тинская СШ№1

Количество детей-13

Дата проведения:13.12.2023г

Цель:

1 Индивидуализация образования(в том числе поддержки ребенка, построение образовательной траектории).

2 Оптимизация работы с группой детей.

Методы мониторинга:

-регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст:2-6 лет Всего в группе:13 человек.

Диагностируемые дети:10 человек (мальчиков-8 человек, девочек- 2 человека).

Количество не наблюдаемых детей-3 человека (не посещали).

По итогам наблюдений выявлены следующие результаты:

Младшие дети выполняют задания с частичной помощью взрослого;

Старшие дети выполняют задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого.

Образовательная деятельность «Речевое развитие»

Высокий уровень не выявлен; дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, используют все части речи; трудности- в ответах, в построении предложения.

Драматизируют небольшую сказку, читают по ролям стихотворения, рассматривают иллюстрации детских книг, с помощью взрослого пересказывают небольшие литературные произведения.

«Познавательное развитие»

Уровень средний, знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, не все умеют определять части суток, месяца в последовательности.

Вывод:

Проводить с детьми индивидуальную работу.

«Социально-коммуникативное развитие»

Уровень средний, не всегда умеют договариваться, не всегда уступают. В тоже время открыты и доброжелательны, после проведения бесед стараются соблюдать правила поведения.

Вывод:

Обогащать сюжеты игр, закреплять умение вести ролевые диалоги.

«Художественно-эстетический»

Старшие дети умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя в коллективные композиции. Младшие- не все умеют держать ножницы и пользоваться ими.

Вывод:

Чаще использовать в работе разные материалы, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству.

«Физическое развитие»

Дети знают о важных и вредных факторов для здоровья. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

Вывод:

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения в образовательной деятельности в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.