



1. Концептуальные документы

Положение о ВСОКО ДО

Приказ об утверждении Положения о ВСОКО ДО

Приказ о составе рабочей группы по ВСОКО ДО, о сроке разработки дорожной карты (август)

Заседание рабочей группы (август)

Выписка из протокола заседания рабочей группы о разработке дорожной карты, содержащей мероприятия, сроки, ответственных и участников (разработка дорожной карты рабочей группой)

Приказ об утверждении Дорожной карты, о выполнении сроков проведения мероприятий дорожной карты (август)

Выполнение дорожной карты в соответствии со сроками в течение учебного года

2, 3. Процессуальные документы и Управленческие документы

Приказ о проведении мониторинга показателя, о сроках проведения, об ответственных за мониторинг, о сроках подготовки оценочных материалов рабочей группой, о предоставлении документации или отчетов педагогами, о сроках предоставления аналитической справки по результатам мониторинга и рассмотрении на заседании рабочей группы (март-май)

Подготовка документации участниками, ответственными

Проведение мониторинга

Составление аналитической справки с адресными рекомендациями

Заседание рабочей группы с приглашением других участников

Выписка из протокола заседания рабочей группы:

- приложение **Аналитического отчета** о результатах проведения ВСОКО ДО, содержащего **Адресные рекомендации**;

- разработка **Дорожной карты**, содержащей мероприятия, сроки, ответственных и участников

- принятие **Управленческих решений** (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках

Приказ об утверждении Дорожной карты и управленческих решений, о выполнении сроков проведения мероприятий дорожной карты

Выполнение дорожной карты и управленческих решений в соответствии со сроками (в следующем учебном году)

Повтор цикла с проведением мониторинга другого показателя, составлением Адресных рекомендаций, дорожной карты, управленческих решений

Приказ о проведении мониторинга показателя, о сроках проведения, об ответственных за мониторинг, о сроках подготовки оценочных материалов рабочей группой, о предоставлении документации или отчетов педагогами, о сроках предоставления аналитической справки по результатам мониторинга и рассмотрении на заседании рабочей группы (март-май)

Подготовка документации участниками, ответственными

Проведение мониторинга

Составление аналитической справки с адресными рекомендациями

Заседание рабочей группы с приглашением других участников

Выписка из протокола заседания рабочей группы:

- приложение **Аналитического отчета** о результатах проведения ВСОКО, содержащего

Адресные рекомендации;

- разработка **Дорожной карты**, содержащей мероприятия, сроки, ответственных и участников

- принятие **Управленческих решений** (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках

Приказ об утверждении Дорожной карты и управленческих решений, о выполнении сроков проведения мероприятий дорожной карты

Выполнение дорожной карты и управленческих решений в соответствии со сроками (в следующем учебном году)

Заседание рабочей группы с приглашением других участников

Выписка из протокола заседания рабочей группы. Составление **Аналитического отчета**

о результатах внутреннего мониторинга с описанием тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них. **Итогом заседания является определение проблемы, которая ляжет в основу новой цели при выстраивании нового управленческого цикла.** (дор. карта)

**План (дорожная карта) повышения качества дошкольного образования в
дошкольной группе МБОУ «Тинская СШ №1»**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления, показатели, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
	В дошкольной группе имеется ООП, прошедшая муниципальную экспертизу		
	Дошкольная группа выполнила предложения и рекомендации по корректировке ООП		
	В дошкольной группе имеется актуальная редакция ООП (ежегодное внесение изменений, дополнений в ООП) и включена Программа воспитания		
	Наличие парциальных ОП в составе ООП		
	ООП ДО содержит описание реализуемых ДОО современных образовательных технологий/практик		
	Участие родителей в обсуждении и разработке ООП		
	Доступность ООП для всех участников образовательных отношений		
ДОУ включили в ВСОКО муниципальные показатели, характеризующие обеспечение качества ООП			
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной группе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
	Педагоги дошкольной группы включены в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности		
	В дошкольной группе проводится выявление лучших практик, для представления на конференциях, семинарах		
	В дошкольной группе имеются экспертные заключения с рекомендациями для включения практики		
3.	Качество образовательных условий в дошкольной группе (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
	Наличие в дошкольной группе документов, подтверждающих факт проведения самообследования качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия)		
	Дошкольная группа включила в ВСОКО муниципальные показатели, характеризующие обеспечение качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия)		
3.1.	Кадровые условия		
	Педагоги дошкольной группы соответствуют требованиям к профессиональной квалификации педагогических работников, соответствуют требованиям профессионального стандарта		
	Педагоги дошкольной группы имеют программы профессионального развития, разработанные по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога		
	Педагоги дошкольной группы имеют ИОМ, планы самообразования		
	Педагоги проходят КПК не реже 1 раза в 3 года;		
	Педагоги дошкольной группы проходят процедуры аттестации не реже 1 раза в 5 лет		
	В дошкольной группе имеется план/дорожная карта по повышению качества ДО в части профессионального развития педагогов		
	В дошкольной группе проводятся семинары с целью устранения/минимизации дефицитов педагогических работников		
Педагоги дошкольной группы участвуют в работе РМО с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников			
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда		

	В дошкольной группе имеется план/дорожная карта по повышению качества ДО (раздел образовательные условия в части РППС)		
	Дошкольная группа прошла экспертизу/смотр РППС с учетом определения показателей качества (в рамках приемки к началу учебного года/смотр РППС)		
	Дошкольная группа выполнила адресные рекомендации по совершенствованию/улучшению качества РППС		
	Педагоги дошкольной группы принимают участие в смотрах/конкурсах РППС		
	В дошкольной группе создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их		
	В дошкольной группе создана РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей		
	В дошкольной группе имеются в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня		
3.3.	Психолого-педагогические условия		
	В дошкольной группе имеется план/дорожная карта по повышению качества психолого-педагогических условий ДО		
	Дошкольная группа на 100% укомплектована квалифицированными психолого-педагогическими кадрами		
	В дошкольной группе обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)		
	В ООП дошкольной группы отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития		
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО		
	Дошкольная группа включила во ВСОКО показатели, характеризующие качество реализации АООП		
	В дошкольной группе имеется разработанная модель инклюзивного образования		
	Педагоги дошкольной группы принимают участие в региональных фестивалях/смотрах/ конкурсах инклюзивных практик		
	В дошкольной группе имеются дети с ОВЗ и (или) с инвалидностью и разработана и утверждена АООП в соответствии с заключениями ТПМПК		
	В дошкольной группе выполняется план мероприятий паспорта доступности		
	В дошкольной группе имеются группы компенсирующей/ комбинированной направленности в соответствии с выявленными потребностями		
	В дошкольной группе имеются педагоги, сопровождающих детей с ОВЗ или инвалидностью, которые имеют соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью		
	Наличие в дошкольной группе функционирующего ППк		
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	В дошкольной группе проводятся мероприятия по повышению уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами		
	В дошкольной группе имеются согласованные с родителями ИОМ детей, разработанные в соответствии с результатами педагогической диагностики		
	В дошкольной группе организуются мероприятия для родителей территории, закрепленной за дошкольной группой		
	В дошкольной группе используются дистанционные формы работы с родителями территорий, закрепленных за дошкольной группой		
	В дошкольной группе проводится оценка удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказанных образовательных услуг		

	В дошкольной группе предоставляется отчет об оказании услуг КП		
	В дошкольной группе предоставляются данные о качестве оказываемых услуг в КП		
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
	<i>Наличие показателей, характеризующих обеспечение в дошкольной группе безопасных и здоровьесберегающих условий, качество присмотра и ухода за воспитанниками</i>		
	В дошкольной группе имеется заключение Роспотребнадзора, подтверждающее соответствие СанПин		
	В дошкольной группе имеется положительное заключение (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора, либо имеются акты устранения замечаний		
	В дошкольной группе имеется положительное заключение по итогам проверки уполномоченных органом государственного контроля (надзора) МЧС России		
	В дошкольной группе имеется информационный стенд, посвященный системе безопасности в дошкольной группе		
	В дошкольной группе проводятся тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений дошкольной группы в случае экстренных ситуаций		
	Педагоги дошкольной группы применяют здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности		
	Дошкольная группа участвует в грантах, конкурсах, программах с целью привлечения средств на устранение предписаний		
	<i>Наличие системы работы по улучшению качества организационно-профилактических мероприятий в дошкольной группе в части обеспечения здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</i>		
	В дошкольной группе реализуется программа производственного контроля		
	В дошкольной группе имеется согласованное с Роспотребнадзором сбалансированное 20-дневное меню, отвечающее требованиям новых СанПин		
	В дошкольной группе питание детей организовано с учетом информации об ограничениях в питании детей, спецрекомендации (пищевой аллерген)		
	В дошкольной группе предусмотрены ежегодные медицинские осмотры детей		
	В дошкольной группе имеются медицинские работники, которые привлекаются к медицинскому обслуживанию		
	В дошкольной группе имеется пространство и оснащение, позволяющее организовать системное медицинское обслуживание воспитанников (в мед. кабинете имеется оборудование, необходимое для выполнения медицинских рекомендаций, предусмотрен изолятор для заболевших детей)		
	В дошкольной группе пространство и оснащение для организации отдыха/релаксации и сна детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин		
	В дошкольной группе используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.)		
	В дошкольной группе предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков.		
	<i>Наличие системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества организационно-профилактических мероприятий в дошкольной группе, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</i>		
	В дошкольной группе разработан план (дорожная карта) по улучшению качества организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих ПБ, ОТ, ТБ, антитеррористическую безопасность		
	В дошкольной группе отсутствуют предписания надзорных органов по пожарной безопасности, ОТ, ТБ, антитеррористической безопасности		
	В дошкольной группе организован мониторинг реализации плана мероприятий по улучшению качества организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих ПБ, ОТ, ТБ, антитеррористическую безопасность		
	В дошкольной группе проводится анализ независимой оценки качества предоставления услуг, обеспечивающих ПБ, ОТ, ТБ, антитеррористическую безопасность (по результатам мониторинга анкетирования родителей в дошкольной группе)		
	<i>Наличие системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества организационно-профилактических мероприятий в дошкольной группе, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</i>		
	В дошкольной группе имеется план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаляющих процедур (Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников дошкольной группы, позволяющее		

	учесть потребности, возможности, интересу и инициативу детей)		
	В дошкольной группе проводится анализ независимой оценки качества предоставления услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (по результатам мониторинга анкетирования родителей в дошкольной группе)		
	В дошкольной группе организован мониторинг реализации плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, плана проведения закаливающих процедур (Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников дошкольной группы, позволяющее учесть потребности, возможности, интересу и инициативу детей)		
	Наличие системы работы по организации мониторинга и поддержки совершенствования/улучшения качества организационно-профилактических мероприятий в дошкольной группе, обеспечивающих организацию присмотра и ухода		
	В дошкольной группе существует регламент процессов хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников (регулярная уборка помещений, приготовление пищи, мытье посуды, уход за постельным бельем (прачечная), проведение лабораторных исследований почвы, воды, готовых блюд, дератизация, дезинсекция и пр.)		
	В дошкольной группе проводится анализ независимой оценки качества предоставления услуг присмотра и ухода (по результатам мониторинга анкетирования родителей в дошкольной группы)		
	В дошкольной группе организован мониторинг реализации регламента процессов хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников (выполняется/имеется и доступно оборудование и материалы для реализации установленных регламентом работ по хозяйственно-бытовому обслуживанию воспитанников дошкольной группы .)		
7.	Качество управления в ДОО		
	Выявление дефицитов в области документирования образовательной деятельности		
	В дошкольной группе определен состав документированной информации (документов), необходимой для эффективного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольной группы (составлен реестр локальных нормативных актов и др.)		
	Дошкольная группа обеспечена доступность содержания ЛНА для сотрудников, родителей (мониторинг сайтов, информационных стендов)		
	В дошкольной группе нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ, в т.ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документам		
	В дошкольной группе работники информируются обо всех действующих локально-нормативных актах (заполнен и подписан работниками лист ознакомления)		
	Выявление дефицитов в области управления персоналом дошкольной группы		
	В дошкольной группе предусмотрены механизмы управления персоналом (описан кадровый документооборот)		
	В дошкольной группе проводится анализ компетентности работников на предмет соответствия целям и задачам развития дошкольной группы, требованиями ключевых процессов, за которые они отвечают		
	В дошкольной группе разработан план повышения профессиональной компетентности работников как часть программы развития ДОО		
	Выявление дефицитов в области организации внутренней системы оценки качества в дошкольной группе		
	В дошкольной группе имеется муниципальное экспертное заключение Программы развития		
	В дошкольной группе предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах, включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг, оценивает условия реализации образовательной деятельности		
	В дошкольной группе имеется аналитический отчет о реализации плана по повышению качества ДО		
	Выявление дефицитов в области организации совершенствования качества работы в дошкольной группе		
	В дошкольной группе ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с Программой развития ДОО с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности		
	В дошкольной группе Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования		