

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи театрализованной деятельности:

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) определена такая миссия театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста:

- познакомить с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);
- формировать навыки коллективного взаимодействия (к примеру, при подготовке инсценировок);
- способствовать развитию творческого потенциала детей;
- развивать эмоционально-волевую сферу (учиться сопереживать персонажам, ярко выражать эмоции радости, грусти, а также учиться контролировать свои чувства);
- стимулировать самостоятельность в деятельности (дети, познакомившись с несколькими видами театра, с их помощью пробуют свои силы в исполнении сюжетов, например, после отработки игровых действий с педагогом, сами ставят сказку на фланелеграфе);
- приобщать родителей к совместной с детьми деятельности (мамы и папы не только готовят реквизит для своих малышей, но и принимают участие в инсценировках, к примеру, исполняя роли Деда Мороза и Снегурочки, которые пришли поздравить ребят в группе с Новым годом);
- воспитывать уважение к этому виду искусства.



СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	Знакомство с театром	Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению; учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными движениями под музыку; активизировать речь.	Декорация осеней полянки (<i>деревья, цветы</i>); шапочки цветочки; театральная кукла	Стихотворение
2	Сказка Сутеева «Яблоко»	оценивать поступки героев, учить находить выход из сложной ситуации, устанавливать позитивные межличностные отношения в коллективе, обогащать словарь детей.	сказка В. Сутеева «Яблоко», картинки зверей из сказки.	Сказка

ОКТАБРЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	«В огороде зайчика»	Вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой, дать пример	Костюм зайца; муляжи капусты; подарки для детей – очищенная свежая морковь.	Игра «В огороде зайчика».

		диалога с героем; учить детей ориентироваться в пространстве, выполняя не сложные движения.		
2	Везет, везет лошадка	Расширять круг действий с предметами; побуждать к звукоподражанию; упражнять в имитации; учить переключаться с одного действия на другое; давать возможность проявлять себя индивидуально в общей игре.	Лошадка	. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Разминка для голоса «И-го-го!».

НОЯБРЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	«Любимые стихи С.Я. Маршака»	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в чтении стихов наизусть; - закрепить знания названий и содержание произведений С. Я. Маршака; - активизировать словарь детей. - развивать у детей память, внимание, интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями писателя. 	Портрет писателя, книги в книжном уголке, иллюстрации к произведениям, рисунки детей	
2	«Дядя Степа – милиционер»	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания детей о творчестве С. Михалкова; - познакомить с произведением «Дядя Степа» - учить отвечать на вопросы по 	книга со стихотворением « Дядя Степа – милиционер », таблички с номерами 01, 02,03;игрушка телефон.	Чтение. С. Михалков.

		<p>содержанию произведения.</p> <p>- развивать свободное общение, речь, память, творческие способности, воображение, мышление.</p> <p>-воспитывать интерес к творчеству С. Михалкова, внимательно слушать.</p>		
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	Слушание сказки «Колобок»	Учить детей слушать сказку в записи, быть внимательным; обратить внимание на то, как рассказчик голосом передаёт особенности героев. Аудио запись сказка «Колобок».	Иллюстрации к сказке «Колобок».	Песенка колобка
2	Показ кукольного театра «У ёлочки в гостях»	Порадовать детей, создать сказочную атмосферу занятия; расширить круг воспринимаемых музыкально-драматических образов; побуждать к двигательной активности.	Ширма <u>Куклы Би-Ба-Бо</u> : Дед Мороз, Снегурочка, Заяц, Лиса, Медведь. Маленькая елка , закрепленная на ширме. <u>Игрушки на елку</u> : колокольчики, шишки, шарики.	песенка

ЯНВАРЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	«Воробушки»	Дать представление о жизни птиц зимой; формировать участливое отношение к зимующим птицам;	Маски , шапочки	Загадка

		учить воплощаться в роли и ролевому поведению; использовать звукоподражание в ролевом поведении.		
2	«Холодно зайке»	Продолжать учить слушать сказки, развивать ассоциативное мышление; развивать исполнительские умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; воспитывать любовь к животным и желание ими любоваться.	Фланелиграф, фигурки животных, ободки животных (<i>зайки и т. д</i>)	Песенка

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	Знакомые сказки	Вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль.		Игра «Путешествие по сказкам». Сценка «Мама коза приходит домой». Сценка по сказке «Репка».
3	День рождения Агния Барто	Порадовать детей; вызвать эмоциональный отклик на игру; приобщать к инсценировке песни; ввести в волшебный мир театра; познакомить со сказкой «Заяц-Хваста»; учить внимательно слушать сказку.		Стихи

МАРТ

№	Тема	Задачи	Материал и	Художественное
---	------	--------	------------	----------------

			оборудование	слово
1	Кошка и ее котята	Познакомить со сказкой «Кошка и котята» и театром на фланелеграфе; развивать сопереживание; учить внимательно, слушать сказку; учить отвечать на вопросы по ее содержанию.	Фланелеграф; картинки для театра (котята, кошка, пес, будка, миска с молоком).	
2	Театрализованная игра по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»	Развитие эмоционального интеллект как можно раньше! Чтобы понимать себя и других, получать удовольствие от общения, очень важно научить ребенка разбираться в огромном спектре чувств.	Книги, картинки с изображением эмоций	Эмоции, юмор, чувство
3	27 марта Всемирный день театра	Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности. Дать представление о разных видах театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, детский). Формировать представления детей о театральных профессиях (декоратор, гримёр, звукорежиссёр, актёр и т.д.); активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.		

АПРЕЛЬ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	8 апреля. День	Познакомить детей с	Игрушки: обезьяна,	Загадка

	российской анимации (кукольный театр)	дикими животными и их повадками; воспитывать любовь ко всему живому; развивать любознательность; побуждать к вхождению в роль	тигры, слоны и т.д	
2	«Такие разные дожди»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку: слуховые представления, ритмическое и ладово-интонационное чувство детей; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить ролевому воплощению; учить отчетливой и выразительной речи; порадовать детей.	Музыкальные записи для игр и этюдов; султанчики для игры в дождик; зонтики.	Пальчиковая игра-гимнастика «Пальчики гуляют».

МАЙ

№	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Художественное слово
1	«Ёжик Пых»	Порадовать детей; создать эмоционально-положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус; побуждать к импровизации; познакомить со сказкой «Пых».	Мягкие игрушки еж; куклы театра, муляжи грибов и ягод.	

2	Сказка «Репка»	<p>Воспитывать умение договариваться в процессе распределения ролей, планирования игрового пространства; Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку в процессе совместной игровой деятельности. <u>Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям: «Репка»;</u></p>	<p>книга сказки «<i>Репка</i>», маски игровых персонажей (репка, дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка, карточки для жеребьевки (7 карточек героев сказки, 3 карточки со стулом, карточки с загадками и картинками-отгадками (7 карточек, музыкальное сопровождение).</p>	
---	----------------	---	--	--